Рабочая программа по освоению детьми 7 года жизни ООП - ОПДО

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 7 года жизни**

**основной общеобразовательной программы -**

**образовательной программы дошкольного образования**

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга».

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
* восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
* двигательная активность.

Рабочая программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристики особенностей развития детей 7 года жизни, планируемые результаты.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

*Содержательный раздел содержит*: тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности (основная часть) и тематическое планирование (часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений), которое разработано на основе:

 Программа «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, частично по программе «Радуга», «Детство», региональной программе «Родничок». «Дети гор»,образовательная программа ДОУ,

«Салам Алейкум», «Я и ТЫ», «От истоков прекрасного – к творчеству», «Познаем наш край родной», «Орлята», «Как изучаем русский язык»

Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;

С.А. Козлова - «Мой мир», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.А.Копцева, «Семицветик» В.И. Ашиков, С.Г.Ашикова; «Конструирование и

ручной труд» Л.В. Куцакова,

Идрисова З.И. «Программа развития

речи детей дошкольного возраста в

детском саду», Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления детей», Л.В. Яковлева «Старт», Осокина «Физкультура для детей».

*Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» в дошкольных образовательных организациях*

*Организационный раздел*: обеспечение методическими материалами, учебный план, режим занятий непрерывной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с Учреждениями дополнительного образования, план работы с родителями воспитанников, педагогическая диагностика.

Рабочая программа по освоению детьми 2 года жизни ООП - ОПДО

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 2 года жизни**

**основной общеобразовательной программы -**

**образовательной программы дошкольного образования**

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга». Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

* предметная, игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (краски, тесто, пластилин, вода, песок);
* общение с взрослым; совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* восприятие смысла музыки;
* восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
* двигательная активность;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями.

Рабочая программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристики особенностей развития детей 2 года жизни, планируемые результаты.

*Содержательный раздел*: тематическое планирование на учебный год; содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям.

*Организационный раздел*: обеспечение методическими материалами, учебный план, режим занятий непрерывной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, педагогическая диагностика.

Рабочая программа по освоению детьми 5 года жизни ООП - ОПДО

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 5 года жизни**

**основной общеобразовательной программы -**

**образовательной программы дошкольного образования**

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга».Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

                   социально-коммуникативное развитие;

                   познавательное развитие;

                   речевое развитие;

                   художественно-эстетическое развитие;

                   физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:

                   игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

                  коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

                  познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

                   восприятие художественной литературы и фольклора,

                   самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

             конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

                   изобразительной (рисование, лепка, аппликация)

                   двигательная активность.

Рабочая программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристики особенностей развития детей 5 года жизни, планируемые результаты.

*Содержательный раздел*: тематическое планирование на учебный год; содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям - основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена *парциальной программой:*Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

*Организационный раздел*: обеспечение методическими материалами, учебный план, режим занятий непрерывной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, план работы с родителями воспитанников, педагогическая диагностика.

Рабочая программа по освоению детьми 4 года жизни ООП - ОПДО

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 4 года жизни**

**основной общеобразовательной программы -**

**образовательной программы дошкольного образования**

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга». Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
* двигательная активность.

Рабочая программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристики особенностей развития детей 4 года жизни, планируемые результаты.

*Содержательный раздел*: тематическое планирование на учебный год; содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям - основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена  с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

*Организационный раздел*: обеспечение методическими материалами, учебный план, режим занятий непрерывной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, план работы с родителями воспитанников, педагогическая диагностика.

Рабочая программа по освоению детьми 3 года жизни ООП - ОПДО

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 3 года жизни**

**основной общеобразовательной программы -**

**образовательной программы дошкольного образования**

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга».Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

* предметная, игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (краски, тесто, пластилин, вода, песок);
* общение с взрослым; совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* восприятие смысла музыки;
* восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
* двигательная активность;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями.

Рабочая программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристики особенностей развития детей 3 года жизни, планируемые результаты.

*Содержательный раздел*: тематическое планирование на учебный год; содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям.

*Организационный раздел*: обеспечение методическими материалами, учебный план, режим занятий непрерывной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, педагогическая диагностика.

Рабочая программа по освоению детьми от 1,5 до 7 лет ООП - ОПДО (образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" - музыкальная деятельность)

**Аннотация к рабочей программе**

по освоению детьми от 1,5 до 7 лет

основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования

*образовательная область****«Художественно-эстетическое развитие» - музыкальная деятельность***

Рабочая программа разработана для детей от 1,5 до 7 лет на основе общеобразовательной программы  дошкольного образования  МБ ДОУ № 15 и учитывает основные принципы:

Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития

Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Принцип сотрудничества с семьей.

Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Рабочей программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется через различные виды музыкальной деятельности:

*для детей от 1.5 до 3 лет*

       музыкально-ритмические движения;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

       развитие чувства ритма;

       пальчиковые игры;

       восприятие смысла музыки;

       подпевание;

       пляски, игры.

*для детей от 3 до 7 лет*

       приветствие;

       музыкально-ритмические движения;

       развитие чувства ритма, музицирование;

       пальчиковая гимнастика;

       восприятие музыки;

       распевание, пение;

       пляски, игры, хороводы

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел содержит**: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристики особенностей развития детей, планируемые результаты рабочей программы по освоению детьми рабочей программы.

**Содержательный раздел:** тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности в основной части и части программы, формируемую участниками образовательных отношений.

**Организационный раздел:** обеспечение методическими материалами, учебный план, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, педагогическая диагностика.